

附件：

## 关于加强和改进青年教师思想政治工作的实施办法

为深入贯彻落实党的十九大和全国高校思想政治工作会议精神，进一步加强我校青年教师队伍建设，提升青年教师思想政治素质，促进青年教师全面发展，引导广大青年教师为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量，根据《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》以及《中共中央组织部中共中央宣传部中共教育部党组关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》等有关文件精神，结合学校实际，制定本实施办法。

### 一、充分认识加强和改进青年教师思想政治工作的重要性、紧迫性

1. 青年教师是我校教师队伍的重要组成部分，是推动学校教育事业不断发展、办好人民满意教育的重要力量。我校青年教师占教职工总数 65%以上，他们辛勤工作在教学科研第一线，他们的思想政治素质和道德情操对学生的思想行为和健康成长具有直接的示范引导作用。因此加强和改进学校青年教师思想政治工作，对于全面贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向、培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，具有重大而深远的意义。

2. 当前，我校青年教师主体积极健康向上，旗帜鲜明地

拥护以习近平同志为核心的党中央的领导，对坚持和发展中国特色社会主义充满信心，能够爱岗敬业，教书育人。但同时也有极个别青年教师不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、职业情感与职业道德淡化、教书育人意识不强的情况，个别职能部门和干部存在对青年教师思想政治工作重视不够、工作方法不多、工作针对性和实效性不强的情况。因此，要充分认识新形势下加强和改进青年教师思想政治建设的紧迫性，切实把加强青年教师思想政治工作摆到更加突出的位置，进一步增强工作的主动性、积极性和创造性，通过政治上主动引导、专业上着力培养、生活上热情关心，促进广大青年教师坚定理想信念、练就过硬本领、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗、锤炼高尚品格，全面提高思想政治素质和业务能力。

3. 各院（系）级党组织要高度重视青年教师思想政治工作，要将青年教师思想政治教育作为本单位中心工作之一，与其他工作任务开展实施同部署、同检查、同监督、同落实，通过强化思想引领，注重理论武装，加强业务培训，关心现实困难，坚定青年教师对新时代中国特色社会主义的理论认同、政治认同和情感认同，充分发挥青年教师在大学生思想政治教育中的重要作用。

## **二、加强和改进青年教师思想政治工作的任务目标**

4. 坚持习近平新时代中国特色社会主义思想教育，坚持社会主义核心价值观教育，坚持理想信念教育和职业道德教育，坚定在党的领导下走社会主义道路的道路自信、理论自

信、制度自信、文化自信，整体提升全体青年教师教书育人的政治素养和思想自觉。

### 三、加强和改进青年教师思想政治教育工作的途径、内容、要求

5. 把政治理论学习作为青年教师思想政治教育的主要途径。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强马克思主义理论学习，提高青年教师理论素养和政治素质，确保青年教师始终坚持正确政治方向。加强中国梦的宣传教育，组织青年教师深入学习领会中国梦的精神实质，凝聚起实现中国梦的强大精神力量。充分发挥我校哲学社会科学学科优势，开展经常性的青年教师专题理论学习教育活动，使青年教师牢固树立社会主义核心价值观。

6. 把形势政策教育作为青年教师思想政治教育的重要内容。结合国际国内形势发展变化、党和国家重大方针政策出台，及时宣讲我国各项事业取得的新进展、新成就，帮助青年教师准确了解国情社情、正确把握形势。邀请省委省政府领导深入学校作形势政策报告，分析地方经济社会发展面临的机遇和挑战，讲解中央和我省的决策部署；邀请国内知名专家举办专题讲座，开展有针对性的时事政策教育，做好答疑解惑、提高认识工作；学校党政主要领导每年至少为青年教师作一次形势政策报告，回答青年教师普遍关心的热点难点问题。党委宣传部、教师工作部要及时编印形势政策学习资料，组织形势政策专题讲座。

7. 把方法形式创新作为青年教师思想政治教育的基本

要求。开展青年教师思想政治教育要注意结合青年教师思想实际和特点，制定科学、有效的学习计划，丰富学习内容，搭建学习平台，使青年教师政治理论学习制度化、常态化，学习方式可以采取报告会、座谈会、研讨会、培训班、读书班、交流心得体会等行之有效的形式，增强政治理论学习效果。建立青年教师思想状况调查分析制度，定期对青年教师思想状况进行摸底调查和专题研判，准确把握青年教师思想动态，及时分析、解决出现的新情况、新问题。结合教学科研、社会服务活动开展青年教师思想政治教育，鼓励广大教师参与社会调查、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，在鲜活、生动的社会实践活动中增强教育效果。

#### **四、加强和改进青年教师思想政治教育工作的着力点、关键点和切入点**

8. 把强化青年教师职业道德教育作为青年教师思想政治教育的着力点。把学习贯彻《高等学校教师职业道德规范》作为加强青年教师师德建设的首要任务，纳入青年教师培训计划，建立健全师德建设长效机制。培养青年教师树立崇高职业理想，增强职业认同感和归属感，严守教育教学纪律和学术规范，关爱学生、严谨笃学、淡泊名利、自尊自律，切实肩负起立德树人、教书育人的光荣职责。把青年教师师德师风建设纳入大学文化建设，采取多种形式，加强青年教师社会公德、家庭美德、个人品德教育、法制教育和廉洁教育，营造优良校风教风学风。

9. 把完善青年教师师德考核机制作为青年教师思想政

治教育的关键点。建立健全师德考核评价体系，不断完善师德评价内容和方法，健全学术不端行为预防查处机制，探索构建学校、教师、学生、社会参与的青年教师师德监督机制，把师德表现作为青年教师年度考核、岗位聘任（聘用）、职称评审、评优奖励等方面重要依据，实行师德表现一票否决制。建立健全师德考核档案，对师德表现突出的青年教师，给予重点培养、表彰奖励；对师德表现不佳的，及时劝诫、督促整改；对师德表现失范的青年教师，依法依规严肃处理。

10. 把发挥师德先进典型的示范引导作用作为青年教师思想政治教育的切入点。定期开展教书育人楷模和师德标兵评选表彰活动，深入开展向师德先进典型和道德模范学习活动，充分发挥先进典型的示范引领作用。利用校园电视、广播、报纸、网站及微博、微信、微电影等多媒体，大力宣传师德标兵、优秀教师的先进事迹，让身边人讲述身边事，用身边事教育身边人，激励广大青年教师自觉遵守师德规范，树立高校教师良好职业形象。发挥纪检委监察室、宣传部、教师工作部、人力资源处、工会、团委等党政群团组织的优势，建立师德宣传部门联动机制，积极探索全方位、立体化的师德宣传工作新机制。

## **五、加强和改进青年教师思想政治工作要充分发挥基层党组织的关键作用**

11. 各院（系）级党组织要进一步加强青年教师党员的教育和管理。要制订青年教师党员培训规划，充分发挥二级党校的主渠道作用，构建多层次、多渠道的党员教育培

训体系。要注重理论教育与日常教育相结合、组织学习和自我教育相结合。加强青年教师党员日常管理，健全党内生活制度，建立党内激励、关怀、帮扶机制。尊重青年教师党员主体地位，推进党内民主建设，提高青年教师党员对党内事务的参与度，增强党内生活的透明度，鼓励和支持青年教师党员参与校、院（系）务管理。建立学院（系）书记、院长（系主任）为青年教师讲课制度，书记主讲思想政治教育课，院长（系主任）主讲师德师风教育课。

12. 各院（系）级党组织要进一步做好在青年教师中发展党员工作。要主动帮助和引导青年教师向党组织靠拢，要把教学科研骨干、留学归国青年教师作为发展党员的重点人群，把政治上要求进步、思想道德素质好、业务能力强的青年教师列为重点发展对象。选派政治坚定、业务优秀的老党员作为培养联系人，加强对青年教师入党积极分子的教育、培养和考察。坚持把政治标准作为发展党员的首要标准，严格党员发展程序，确保党员质量。

13. 各学院（系）分党委党总支要进一步发挥党支部在青年教师思想政治工作中的作用。要贴近青年教师工作、学习、生活实际，及时调整和优化教师党支部设置，推荐选拔责任心强的优秀党员担任支委会成员，发挥党支部在青年教师思想政治工作中的战斗堡垒作用。创新党支部活动方式，丰富活动内容，使党支部工作更加符合青年教师思想、学习和生活实际，增强党组织对青年教师的吸引力和凝聚力。创建基层服务型党组织，充分发挥教师党支部在服务青年教师

成长发展中的作用，提升党组织对青年教师的亲和力和感染力。

## 六、加强和改进青年教师思想政治教育工作要积极拓宽工作途径

14. 组织青年教师开展社会实践。创造有利条件，加大投入，积极为青年教师开展社会实践搭建平台。选派优秀青年教师进行挂职锻炼，组织青年教师赴全省、全国红色教育基地考察学习，鼓励青年教师参与产学研结合项目开发，支持青年教师前往沿海发达地区、偏远农村、厂矿企业、社区开展社会实践考察，深入基层参加生产劳动和志愿者服务，进一步了解国情、社情、民情，正确认识国家的前途命运，正确认识自己的社会责任，增进与人民群众的联系和感情。保证每名青年教师每年至少参加1次社会实践或者志愿者服务活动。

15. 鼓励青年教师参与学生思想政治教育工作。普遍推行“青年教师联系学生制度”，每个班级配备一名责任心强的青年教师兼任班主任，鼓励优秀青年教师兼任学生辅导员和本科生导师，完善有关培训、聘任、管理和考核制度，落实相关待遇。健全青年教师参与学生思想政治教育的有效途径和长效机制，引导青年教师发挥自身优势，主动参与学生思想政治教育工作。广泛吸收青年教师参加大学生创新创业行动、“三下乡”社会实践等活动，强化青年教师与学生的联系。青年教师晋升高一级专业技术职称（职务），须具有不少于一年的从事学生思想政治教育工作经历。

16. 利用网络做好青年教师思想政治工作。积极搭建网络教育平台，拓展网络服务渠道，建立青年教师网络互动平台和空间，组织开展网络讨论，反映青年教师诉求，为青年教师推送思想教育素材、优秀文化作品和服务信息，传播主流意识形态。通过网络了解青年教师思想状况，注重线上线下结合、网上网下联动，提升运用网络信息技术开展思想政治工作能力。加强对青年教师网上行为引导，强化网上行为法律意识，倡导健康向上的网络文化，确保青年教师网络思想政治工作阵地“守土有责、寸土不丢”。

### **七、加强和改进青年教师思想政治教育工作要着力解决青年教师的实际问题**

17. 校院（系）两级组织和领导干部要积极帮助青年教师解决实际困难。建立健全校院（系）领导干部联系青年教师制度，及时发现他们在工作、生活上面临的困难。学校要花大力气帮助青年教师解决住房、收入、子女入托入学等问题，制定绩效分配政策时适当向青年教师倾斜；提倡老教师与青年教师“结对子”、“传帮带”等活动，帮助青年教师定方向、进团队、拿项目、出成果，加强对青年教师业务发展上的指导；有条件的学院要建设青年教师活动中心，完善硬件设施和软件平台，让青年教师开展活动有空间、相互交流有平台，在重视和丰富青年教师业余生活中提高思想政治工作的实际效果。

18. 校院（系）两级组织和领导干部要经常关注青年教师心理健康。建立完善青年教师心理健康教育咨询服务机制，

注重人文关怀和心理疏导，加强青年教师之间的信息沟通和思想交流，提高青年教师自我调适能力。组织开展丰富多彩的业余活动，帮助青年教师应对工作压力、舒缓职业倦怠。依托教育科学学院，建立健全青年教师心理健康教育和心理咨询机构，完善心理问题预警、干预机制，为他们提供及时、有效的心理健康指导与服务。

19. 校院（系）两级组织要努力优化青年教师成长发展的制度环境。建立系统、规范的教师职业发展辅导工作体系，为每一位青年教师的职业规划、职业促进和职业发展提供切实的指导和帮助。建立健全符合高等教育办学规律和青年教师成长特点的用人机制，完善重师德、重教学、重育人、重贡献的考核评价机制，促进优秀青年教师脱颖而出。创造有利条件，搭建发展平台，为学术水平和教学科研业绩特别突出的青年教师创造破格晋升机会，纳入学科领军人才和后备干部培养体系；加大对青年教师的培养培训力度，重点资助青年教师参加外语培训、业务研修等，支持青年教师利用各种公派资源出国留学。支持和引导青年教师积极参与学校管理，凡是涉及青年教师切身利益的决策都要充分听取他们的意见，保障青年教师合法权益。

## **八、加强和改进青年教师思想政治教育工作要强化组织领导和条件保障**

20. 完善青年教师思想政治工作领导体制和工作机制。学校建立健全党委统一领导、党政群团齐抓共管、各院（系、研究所、中心）具体实施、广大干部师生共同参与的领导体

制和工作机制，形成进一步加强和改进青年教师思想政治工作的强大合力。校党委对青年教师思想政治工作统筹协调，定期听取关于青年教师思想政治工作情况的汇报，校党委常委会每年至少专题研究一次青年教师思想政治工作。

21. 强化青年教师思想政治工作条件保障。加大对青年教师思想政治工作人力、物力、财力的投入，做到青年教师思想政治工作有专门部门管理、有专职干部负责、有专项经费投入。要充分发挥学科带头人、离退休老同志在青年教师教育、服务和管理中的作用。要加强全局性、前瞻性问题的研究，把握青年教师思想政治工作规律，为进一步做好工作提供理论支持和决策依据。学校要定期开展青年教师思想政治工作督导检查，形成长效工作机制，为全面提高学校青年教师思想政治工作水平提供有力保障。